

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
Nâng cao kỹ năng thực hành xây dựng trường học
Xanh - Sạch đẹp - An toàn- Hạnh phúc

Căn cứ vào kế hoạch số: 28/KH-TrMN của trường mầm non Khánh Dương về việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025 - 2026

Căn cứ vào kế hoạch công tác tháng 01 năm 2026 của nhà trường.

Trường Mầm non Khánh Dương xây dựng kế hoạch chuyên đề “Nâng cao kỹ năng thực hành xây dựng trường học Xanh - Sạch đẹp - An toàn- Hạnh phúc” với những nội dung sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo và thực hiện chuyên đề trọng tâm “Nâng cao kỹ năng thực hành xây dựng trường học Xanh - Sạch đẹp - An toàn- Hạnh phúc” với nội dung Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc, để tiếp cận và công bằng với mọi trẻ em.

- Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về nội dung xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.

- Phối hợp và huy động sự tham gia gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.

2. Đối với giáo viên

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục lồng ghép các nội dung làm xanh hoá nơi làm việc, tạo môi trường gần gũi thiên nhiên như: trồng các chậu cây xanh, cây hoa ở các dãy hành lang, cầu thang, cây xanh tại các nhóm có góc thiên nhiên với đa dạng các loại cây xanh, cây hoa cho trẻ chăm sóc.

- Thực hiện hàng ngày việc lau chùi, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đồ dùng, đồ chơi, thực hiện nghiêm túc lịch tổng vệ sinh vào chiều thứ 6 hàng tuần.

- Sắp xếp trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi khoa học, trang trí nhóm lớp đảm bảo phù hợp với chủ đề chủ điểm và tổ chức hoạt động cho trẻ mang tính thẩm mỹ

cao. Làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ, với cộng đồng về các hoạt động hàng ngày và kết quả CSGD của nhóm lớp

- Xây dựng dựng môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

Căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, kinh nghiệm sống của trẻ để xác định mục tiêu, nội dung cụ thể, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montesori; giáo dục STEAM vào các hoạt động học, hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

- Tổ chức hoạt động luôn đặt trẻ vào trung tâm của quá trình giáo dục, có nghĩa là tạo mọi cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động:

- + Trải nghiệm khám phá: Trẻ được học qua thực tế, qua việc làm, qua khám phá tìm tòi.

- + Giao tiếp: Chia sẻ với bạn và học từ mọi người.

- + Suy ngẫm: Suy nghĩ và vận dụng những điều đã lĩnh hội được vào việc giải quyết các tình huống.

- + Trao đổi: Diễn đạt chia sẻ và mong muốn. Giáo viên chỉ là người tạo cơ hội, hướng dẫn, gợi mở giúp trẻ được chiếm lĩnh kiến thức. Từ đó nhằm thúc đẩy giáo viên có cơ hội tìm hiểu sâu về phương pháp giáo dục trẻ qua các hoạt động hàng ngày.

- Giúp giáo viên vận dụng phương pháp tổ chức các hoạt động trên lớp và hoạt động ngoại khóa trong trường mầm non.

- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp phong phú, hấp dẫn đối với trẻ.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

- Làm bổ xung và tự tạo nhiều đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

- Hình thành một số kỹ năng, phát triển năng khiếu của trẻ thông qua các hoạt động.

3. Đối với trẻ

- Tích cực, chủ động giao tiếp thân thiện giữa trẻ với trẻ với mọi người xung quanh thông qua các hoạt động học tập, vui chơi bằng các câu hỏi, các tình huống xảy ra hàng ngày, tạo nên mối quan hệ thân thiện, gần gũi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, kích thích sự tìm tòi, sáng tạo, khám phá của trẻ.

- Tạo cho trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động để trẻ thấy được lớp học là ngôi nhà thứ hai của mình.

III. Nội dung thực hiện

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện chuyên đề.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong việc: Nâng cao kỹ năng thực hành xây dựng trường học Xanh - Sạch đẹp - An toàn- Hạnh phúc.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền thông qua các buổi họp phụ huynh và giờ đón- trả trẻ.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên về chất lượng giáo viên và trẻ trong việc thực hiện chương trình.

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp, các ngành, làm tốt công tác XHHGD đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường giáo dục phục vụ cho hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đối với giáo viên

- Bồi dưỡng kiến thức, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động ở lớp đáp ứng mục tiêu chuyên đề.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện của nhóm, của nhóm, lớp và khả năng nhận thức của trẻ.

- Đưa mục tiêu vì hạnh phúc của trẻ thơ được thể hiện qua các hoạt động hàng ngày như giờ đón trẻ, thể dục sáng, hoạt động chung, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời,...

- Giáo viên căn cứ vào mục tiêu cần đạt và khả năng của trẻ để xác định phương pháp hoạt động phù hợp cho cả lớp và từng cá nhân trẻ (trẻ cá biệt), đảm bảo tính phù hợp, hài hòa theo từng độ tuổi, chủ động sắp xếp trình tự hoạt động theo chủ đích của mình và mức độ cảm nhận, hứng thú của trẻ.

3. Đầu tư cơ sở vật chất

- Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồng thời tích cực phát huy nội lực trong phong trào làm đồ dùng đồ chơi, xây dựng môi trường bên trong và bên ngoài lớp học nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi, khám phá của trẻ.

IV. Biện pháp thực hiện

- Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện chuyên đề “ Nâng cao kỹ năng thực hành xây dựng trường học Xanh - Sạch đẹp - An toàn- Hạnh phúc” theo năm, tháng và tuần.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện chuyên đề nhân rộng ra toàn trường.

- Triển khai nội dung thực hiện chuyên đề cho giáo viên theo kế hoạch 1 lần/tháng.

- Bồi dưỡng chuyên môn chuyên đề cho đội ngũ giáo viên, xây dựng tiết dạy mẫu, tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tuần.

- Tổ chức tốt hoạt động thường xuyên, các hoạt động ngoại khóa phù hợp với độ tuổi và cảm nhận, hứng thú của trẻ.

- Xây dựng môi trường hoạt động phù hợp.

- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề.
- Khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên học bồi dưỡng chuyên môn.
- Tổ chức cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm ở các đơn vị điển hình thực hiện tốt chuyên đề.
- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư thêm trang thiết bị phục vụ cho việc thực hiện chuyên đề.

V. Tổ chức thực hiện

- Các tổ chuyên môn phân công mỗi độ tuổi 01 hoạt động để 100% các đồng chí CB, GV dự và rút kinh nghiệm.

Nơi nhận:

- BGH: Đề chỉ đạo;
- Các tổ chuyên môn: Đề thực hiện
- Lưu hồ sơ CM.

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Tâm

-