

Số: 54/KHCD-TrMN

Yên Mô, ngày 14 tháng 11 năm 2025.

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ kế hoạch số 33/KH-TrMN ngày 9 tháng 9 năm 2025 của Trường mầm non Khánh Dương Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Trường Mầm non Khánh Dương xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non” Năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích

- Hiểu đặc trưng của giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non (GDMN), mối quan hệ giữa giáo dục STEM/STEAM với thực hiện chương trình GDMN;

- Nắm được các cấp độ thực hiện giáo dục STEM/STEAM trong GDMN.

- Áp dụng kiến thức về giáo dục STEM/STEAM trong xây dựng kế hoạch, môi trường và tổ chức hoạt động.

- Phát hiện rào cản và tìm kiếm giải pháp vượt qua các sai lầm trong thực hiện giáo dục STEM/STEAM.

Việc vận dụng STEM/STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục mầm non cần có tính ứng dụng vào thực tế, hướng đến việc phát triển các kỹ năng của trẻ. Với phương châm “Học thông qua thực hành, khám phá, trải nghiệm”, giáo dục STEM/STEAM giúp trẻ được chủ động, tự tin, chia sẻ ý tưởng trong quá trình hoạt động. Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng, cảm nhận được cái đẹp, yêu cái đẹp và tạo ra cái đẹp trong sản phẩm.

2. Yêu cầu

- 100% giáo viên nắm được các lĩnh vực trong TEM/STEAM

S (Khoa học): nghiên cứu thế giới vạn vật, dựa trên quan sát, thí nghiệm, đo lường và hình thành các quy luật để miêu tả bằng các thuật ngữ khái quát .

T (Công nghệ): Sử dụng các phương tiện kỹ thuật, khoa học và mối tương quan của chúng với cuộc sống, xã hội và môi trường, theo các chủ đề gần gũi cuộc sống với trẻ.

E (Kĩ thuật): Ứng dụng kiến thức của khoa học, vật lý, hóa học trong việc xây dựng và thực hiện các hoạt động đơn giản cho trẻ.

A (Nghệ thuật): Dạy trẻ thiết kế Tính mỹ thuật của các sản phẩm gần gũi với cuộc sống thực của trẻ.

M (Toán học): Dạy trẻ số lượng, hình dạng, không gian và mối quan hệ giữa chúng bằng cách sử dụng ký hiệu chuyên biệt.

- 100% giáo viên biết cách vận dụng các yếu tố STEM /STEAM được đưa vào trong các lĩnh vực

S: Khoa học: Lĩnh vực PTNT (Khám phá KHTN-KNXH)

T: Công nghệ: LV nhận thức

E: Chế tạo: LVPTTM; LVPTTC (Vận động tinh);

M: Toán: LV PTNT.

A: Âm nhạc, mỹ thuật, cái đẹp, sự cân đối, hài hoà, nhân văn,...

Các lĩnh vực khác: Như LV ngôn ngữ; Thể chất (Kỹ năng VĐ cơ bản); LV TC-KNXH sẽ được tích hợp khi thực hiện các hoạt động.

- Giáo viên cần có tâm huyết và đầu tư cho hoạt động giảng dạy bởi đây là phương pháp đòi hỏi thời gian, công sức và chất xám cho mỗi hoạt động được tổ chức.

Cần hiểu rõ về STEM/STEAM và cách học của trẻ mầm non, đặc biệt là trẻ mẫu giáo. Trẻ không học lí thuyết hàn lâm, qua lời nói suông, giảng giải mà chúng học qua chính trải nghiệm - thực làm, thực học.

Giáo viên cần khuyến khích trẻ tìm hiểu, thử nghiệm, phán đoán, suy luận. Cần tạo cơ hội, hỗ trợ cho trẻ được thử nghiệm thay vì cấm đoán. Đừng ngại cho trẻ cầm chiếc bát sứ thay vì chiếc bát nhựa, đừng lo lắng khi cho trẻ chạm tay vào cốc nước nóng (đủ nóng nhưng không phỏng) hay cầm viên nước đá lạnh để trẻ được cảm nhận bằng xúc giác của mình... Hãy để trẻ “bắn” theo cách mà chúng muốn, chúng sẽ học được nhiều điều từ những trải nghiệm đa giác quan và trẻ sẽ tìm ra câu trả lời cho những thắc mắc của mình.

Tạo cơ hội cho trẻ được tiếp xúc, cọ xát với thế giới xung quanh để tăng cường sự tự tin và mạnh dạn, mở rộng hiểu biết với thế giới bên ngoài. Thêm nữa, giáo viên cần tạo môi trường học liệu phong phú, tạo cơ hội cho trẻ sẵn sàng tham gia vào các hoạt động STEM/STEAM. Chẳng hạn, giáo viên có thể sử dụng các đồ dùng tái chế như: chai lọ, vỏ hộp, ống hút, dây buộc các loại, túi giấy... để làm nguồn nguyên vật liệu cho trẻ tham gia vào các hoạt động sáng tạo và tạo các sản phẩm. Điều này tạo môi trường với những học liệu không quá đắt nhưng trẻ vẫn học được nhiều thứ vô giá.

II. Thời gian, địa điểm, người tổ chức hoạt động, thành phần

Thời gian	Địa điểm	Nội dung chuyên đề	Người tổ chức hoạt động	Thành phần
18/11/2025	Lớp 2TB Lớp 2TA Lớp 3TB	Dự 2 hoạt động học của trẻ, 03 hoạt	- Nguyễn Thị Hà - Dương Thị Thuý - Nguyễn Thị Hằng	BGH, giáo viên

Lớp 4TA Lớp 5TA	động của mẫu giáo 3-4 tuổi; 4-5 tuổi và 5- 6 tuổi	- Trần Thị Út - Vũ Thị Hằng	
--------------------	--	--------------------------------	--

III. Nội dung.

Dự thực hành các hoạt động học do giáo viên các lớp 24-36 tháng; 3-4 tuổi; 4-5 tuổi và 5-6 tuổi của Trường mầm non Khánh Dương tổ chức thực hiện.

Phân tích hoạt động học, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm việc xây dựng bài giảng và tổ chức hoạt động STEM/STEAM.

VI. Tổ chức thực hiện:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch, triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên. Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất cho chuyên đề.

2. Giáo viên:

- Phối hợp cùng chuyên môn chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho hoạt động được tổ chức.

- Xây dựng kế hoạch cho hoạt động STEM/STEAM và trực tiếp tổ chức thực hiện hoạt động trên trẻ để toàn thể giáo viên trong nhà trường dự giờ.

- Giáo viên dự giờ nghiêm túc trong dự các hoạt động, tích cực, chủ động trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm sau khi dự hoạt động.

VII. Dự trù kinh phí

1. Kinh phí chi cho người dạy chuyên đề

TT	Họ và tên	Lớp tổ chức HD	Tên HD Steam	Dự trù kinh phí (đồng)
1	Nguyễn Thị Hà	2TB	Đi theo đường ngoằn ngoèo	50,000
2	Dương Thị Thuý	2TA	Kể chuyện: Đôi bạn tốt	50,000
3	Vũ Thị Hằng	5TB	HD GD STEAM khám phá con cá	
4	Trần Thị Út	4TB	Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo	100.000
5	Nguyễn Thị Hằng	3TB	Dạy hát: màu hoa NH: Hoa trong vườn TCÂN: Thi xem ai nhanh	100.000
Tổng số tiền				300.000

Số tiền viết bằng chữ: *Ba trăm ngàn đồng chẵn.*

2. Kinh phí ngân sách chi mua đồ dùng, nguyên liệu cho chuyên đề:

- Tùy vào từng hoạt động mà các tổ chuyên môn dự kiến kinh phí cho từng loại đồ dùng của trẻ để phục vụ cho các hoạt động.

- Huy động các nguyên vật liệu thiên nhiên của địa phương và các nguyên vật liệu phế thải thân thiện với môi trường, an toàn với trẻ.

Trên đây là kế hoạch tổ chức tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non” năm học 2025 – 2026 của Trường mầm non Khánh Dương. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí trực tiếp tổ chức hoạt động học nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị chu đáo đồ dùng, các đồng chí giáo viên dự giờ tích cực trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm để việc tổ chức chuyên đề đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- BGH (chỉ đạo).
- Tổ CM NT, MG
- Giáo viên NT, MG (Th/hiện);
- Lưu: HSCM, VT.

HIỆU TRƯỞNG**Hà Thị Tâm**

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN NHẬN ĐỒ DÙNG TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ
ỨNG DỤNG STEAM TRONG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CHO TRẺ MẪU GIÁO TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

TT	Tên đồ dùng	Số lượng (Đơn vị tính)	Người nhận	Lớp
1	Xốp dính	10 cuộn	Nguyễn Phương Nam	5TC
2	Đề can đen	15 m	Nguyễn Phương Nam	5TC
3	Sữa chua	30 hộp	Hoàng Thị Biểu	4TB
4	Keo nến	50 cây	Nguyễn Phương Nam	5TC
5	Pin tiểu	1 hộp	Nguyễn Phương Nam	5TC
6	Màu nước	6 hộp	Nguyễn Phương Nam	5TC
7	Băng dính 2 mặt	10 cuộn	Nguyễn Phương Nam	5TC
8	Giấy tô ky	15 tờ	Nguyễn Phương Nam	5TC
9	Bút chì	30 cái	Nguyễn Phương Nam	5TC
10	Dây đay	2 cuộn	Nguyễn Phương Nam	5TC
11	Thanh long	2kg	Hoàng Thị Biểu	4TB
12	Xoài	2kg	Hoàng Thị Biểu	4TB
13	Chuối	1 nải	Hoàng Thị Biểu	4TB
14	Dưa hấu	3kg	Hoàng Thị Biểu	4TB
15	Lê	2kg	Hoàng Thị Biểu	4TB
16	Sữa tươi	3 lít	Hoàng Thị Biểu	4TB
17	Sữa đặc	4 tup	Hoàng Thị Biểu	4TB
18	Cốc nhựa	30 cốc	Hoàng Thị Biểu	4TB
19	Đĩa nhựa	30 cái	Nịnh Thị An	3TC
20	Thìa nhựa	2 túi	Hoàng Thị Biểu	4TB
22	Dao, thớt	30bộ	Hoàng Thị Biểu	4TB
23	Trứng gà	15 quả	Nịnh Thị An	3TC
24	Bánh phở	2kg	Nịnh Thị An	3TC
25	Giò	1kg	Nịnh Thị An	3TC
25	Rau sống	5 cây	Nịnh Thị An	3TC
26	Cà rốt	1kg	Nịnh Thị An	3TC
27	Dưa chuột	1kg	Nịnh Thị An	3TC
28	Xúc xích	1kg	Nịnh Thị An	3TC
29	Dây điện bé	2 mét	Nguyễn Phương Nam	5TC

NGƯỜI TỔNG HỢP

Nguyễn Thị Thu Thủy